

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Николая
Волостнова»»

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » августа 20 <u>23</u> года	«Согласовано» Заместитель директора по ВР <u>КМ</u> /Камалиева М.В./ « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> года	«Утверждаю» Директор <u>Савельев И.В.</u> /Савельев И.В. / Приказ № <u>175</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> года
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Народные игры России »

направление: спортивно- оздоровительное

5 – 8 классы

Составитель : Кашаева М.Г.,
учитель физической культуры

2023-2024 у.г.

Пояснительная записка

Современное образование предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью, тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих.

На современном этапе ученики имеют слабое представление о народных играх, забавах, развлечениях, составляющих национальную культуру разных народов и физической подготовке их предков. Для преодоления этого недостатка предлагается программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Народные игры России».

Подвижная игра – одна из разновидностей действий с правилами, возможность выработать навыки правильного поведения и двигательную активность ребенка. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. В играх отражается образ жизни людей, представление о чести, смелости, желание проявлять находчивость, смекалку, стремление к победе. Характерная особенность народных игр – движение в содержании игры (бег, прыжки, метание, ловля мяча и др.) Эти двигательные действия мотивированы сюжетом игры. Народные игры являются частью физического, патриотического и эстетического воспитания.

Цель программы: формирование культуры здорового образа жизни, уважительного отношения к культуре родной страны, формирование личности ребенка средствами народных подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- активизировать двигательную активность учащихся во внеурочное время;
- познакомить учащихся с разнообразием народных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить игру с учётом особенности участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, инициативу, сообразительность;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как к историческому наследию народа.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности «Народные игры России».

Программа по спортивно - оздоровительному направлению «Народные игры России» знакомит учащихся с русскими народными играми, игровыми ситуациями, в которых отражается самобытность русского народа. Разучивание различных видов игр позволяет развивать двигательные функции ребенка. Радость движения сочетается с духовным

обогащением детей. Особый акцент программы сделан на использование народных игр с разной физической нагрузкой для детей, разнообразной степенью двигательной активности. Программой предложены игры, требующие быстроты, ловкости, смелости, упорства в достижении цели.

Содержание программы

Программа внеурочной деятельности «Народные игры России» разработана для учащихся 5 классов (11 лет). Занятия проводятся в спортивном зале и на открытом воздухе 1 раз в неделю.

Структура программы

1 раздел. Русские народные игры. Цель: познакомить учащихся с русскими народными играми, развивать физические способности детей. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

- Игры сверстников прошлых лет
- Игры, отражающие быт русского народа
- Игры, отражающие отношение человека к природе
- Игры, отражающие вечную борьбу добра и зла

2 раздел. Игры народов России. Цель: познакомить с разнообразием игр народов, проживающих в России. Развивать координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

- Татарские народные игры
- Чувашские народные игры
- Мордовские народные игры
- Игры народов Сибири и Дальнего Востока

3 раздел. Подвижные игры. Эстафеты. Цель: Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе, совершенствовать координацию движений. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

- Эстафеты по кругу
- Эстафеты с предметом

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы и развиты следующие виды универсальных учебных действий (УУД):

Личностные:

- Определять для себя смысл и значение игровой деятельности для повышения мотивации к здоровому образу жизни;

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- способность к самооценке своих действий, поступков;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа уважительное отношение к культуре других народов.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем, планировать свои действия с поставленной задачей;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

- анализировать игровые действия с выделением существенных признаков;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- осваивать правила поведения и безопасности
- проявлять индивидуальные творческие способности

Коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Народные игры России» являются:

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах игровой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в игре и использовать накопленные знания.

Ожидаемые результаты реализации программы

В основу изучения курса «Народные игры России» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Результативность работы помогут оценить результаты анкетирования самих участников кружка «Народные игры России», их родителей, а также зрителей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Количество занятий
1	Вводное занятие. «Как играли наши предки?»	1
2	Игры сверстников прошлых лет. Любимая игра наших прадедушек, прабабушек «Ручеек»	1
3	Русская народная игра «Цепи кованные»	1
4	Игры, отражающие быт русского народа. Русская народная игра «Волк»	1
5	Русская народная игра «Золотые ворота»	1
6	Игры, отражающие отношение человека к природе. Народная игра «Гуси-лебеди»	1
7	Русская народная игра «У медведя во бору»	1
8	Русская народная игра «Вороны и воробьи»	1
9	Игры, отражающие вечную борьбу добра и зла. «Петушинный бой» русская народная игра	1
10	«Перетягивание через черту»	1
11	«Штурм крепости» — русская народная зимняя подвижная игра	1
12	Татарские народные игры. Татарская игра «Серый волк»	1
13	«Продаем горшки» татарская народная игра	1
14	«Скок-перескок», «Ловишки» татарские народные игры	1
15	Чувашские народные игры. «Рыбки» чувашская народная игра	1
16	«Луна и солнце» народная чувашская игра	1
17	«Пекарь», «Слепой баран» народные чувашские игры	1
18	Мордовские народные игры. «Раю-раю» мордовская народная игра	1
19	Мордовская народная игра «В ключи»	1
20	«Палочка-стукалочка» мордовская народная игра	1
21	Игры народов Сибири и Дальнего Востока. Игры по кругу «Солнце».	1
22	«Курапатки и охотники» игра с мячом	1
23	Силовая игра «Перетяжки»	1
24	Эстафеты с предметом: со скакалкой, с мячом, с обручем.	1
25	Эстафеты по кругу.	1
26	Игры считалочки. «Колечко, колечко»	1
27	Праздник народных игр	1
28	Традиционные народные состязания.	1
29	Татарские состязания. «Борьба» (Корэш), «Стрельба» (ук ату).	1
30	Татарские конные состязания.	1
31	Русские народные праздники и традиции с играми.	1
32	Забывшие игры. Игры во дворе.	1
33	Детские забавы (подвижные игры). «Горелки», «Капканы».	1
34	Игры со скороговорками и стишками. «Чур, все», «Карусель»	1
	Всего	34

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1 раздел. Русские народные игры. Игры сверстников прошлых лет, игры отражающие быт русского народа. Формирование у учащихся устойчивого, уважительного отношения к культуре и традициям родной страны.	Игра в группах, в парах. Дискуссия.	Общение. Рассказ. Игровые ситуации.
2 раздел. Игры народов России. Формирование у учащихся представлений о разнообразии народных игр. Формирование знаний о традициях народов, приобщение к национальной культуре народов России через подвижную игру.	Игра в команде. Дискуссия.	Творчество. Познавательная. Игровые ситуации.
3 раздел. Подвижные игры. Эстафеты. Способствование формированию и развитию творческих способностей, развитию двигательной активности. Воспитание сознательной дисциплины, настойчивости, взаимопомощи в коллективе. Развитие двигательных способностей и физических качеств.	Игра в командах, группах. Турнир.	Игровые ситуации.

